

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ РОССИИ

1. элементов следующих компетенций обучающегося: **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «История России является.

формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Изучить сущность, содержание и основные закономерности развития единого исторического процесса
2. Привить навык исторического анализа.
3. Показать роль и значение внутренних и внешних факторов развития России во взаимосвязи с историей мировой цивилизации.
4. Дать представление о дискуссионных проблемах отечественной истории в российской и зарубежной историографии.
5. Содействовать формированию у обучающихся личной исторической памяти, патриотизма, культуры межнационального общения.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме средней школы по Истории и обществознанию, а также другим дисциплинам, которые освещают вопросы, связанные с историческим процессом.

Программное содержание и усвоение дисциплины История России тесно связано с содержанием следующих дисциплин: «Философия», «История КЧР», и др., а также направлено на успешное прохождение всех видов практик, сдачу ГИА.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Образовательное право**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп,	Знать: - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе, политической организации общества;

		<p>этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>- место России в мировом сообществе, ее взаимосвязи с Западом и Востоком, вклад в мировую цивилизацию, особенности ее развития;</p> <p>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей,</p> <p>сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>- Уметь: понимать и оценивать достижения культуры, зная исторический контекст их создания;</p> <p>- оценивать исторические явления и персоналии, определять свое личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения;</p> <p>использовать исторические знания для характеристики развития современной цивилизации.</p> <p>Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.</p>
ОПК-4.	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	<p>Знать: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств.</p> <p>Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>Владеть: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением</p>

			и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 часов, 4 зачетные единицы

5. Форма итогового контроля: экзамен

6. Разработчик: _Баучиев Х.Б.